

BUILDING A Reader At HOME

Explore Books!

Give your child an opportunity to explore books. **Visiting a library or bookstore** gives your child a chance to find topics and books that interest them.

Read, Read, Read!

Make sure to read for at least **30 minutes per day!** Children can read independently, aloud to an adult, or back and forth with a partner.

Ask Questions!

- Predictions
- Characters
- Main Idea
- Problem
- Solution
- Retell Story
- Genre
- Moral

Make it Fun!

Reading shouldn't be a chore. Intentionally read with your child/discuss books but also research topics and do book activities together.

Be an Example!

Children learn by example, so **let your child see you read** whether it be a book, newspaper, cookbook, etc.

Pick Good Fit Books!

A book that is a good match for your child should meet the following requirements:

- Purpose for reading
- Interest
- Can they understand what they are reading?
- Can they retell the story?
- Do they know most of the words?

For Beginning Readers:

- Point out and read words in natural settings – stores, streets, etc.
 - Memorize sight words
 - Visualize the story in your head
 - Ask questions before, during, and after
- Don't immediately tell an unknown word to your child.** Instead, ask them to:
- Sound out the word
 - Break the word into parts
 - Use illustrations for clues
- Try a different vowel sound (long/short)
 - Skip the word, re-read sentence, and go back – what word would make sense?

For Advanced Readers:

- Notice interesting, new vocabulary words, and make it a challenge to use them in conversation
- Read with expression
- Explore non-fiction books and their text features (diagrams, table of contents, etc.) along with other genres as well
- Compare and contrast books
- Discuss connections to literature
- Think of new titles for books
- Explore multiple books from the same author

CÓMO HACER DE SU HIJO UN MEJOR LECTOR

¡Exploremos Libros!

Brinde la oportunidad a sus hijos de explorar libros. **En una biblioteca o en una librería**, sus hijos podrán encontrar libros con temas de interés para ellos.

¡Escojan libros adecuados!

Un libro adecuado debe llenar los siguientes requisitos:

Debe tener un propósito y ser de interés para su hijo. Su hijo debe ser capaz de comprender lo que está leyendo y re-contar la historia con sus propias palabras; y debe conocer la mayoría de las palabras.

¡Leer, Leer, Leer!

¡Asegúrese de leer juntos por lo menos **30 minutos al día!** Los estudiantes pueden leer de forma independiente, en voz alta a un adulto o tomando turnos con un compañero.

¡Hagan Preguntas!

Haga preguntas y predicciones acerca de los personajes, el tema principal, la trama, y la solución. Permita que su hijo re-cuente la historia. Juntos identifiquen el género literario y la moraleja.

¡Es divertido!

La lectura no debe ser algo aburrido. Lea con sus hijos y platiqúe sobre la lectura. Investiguen juntos temas de interés y hagan actividades relacionadas con los libros.

¡Ponga el ejemplo!

Los niños aprenden con el ejemplo, así que permita que sus hijos lo vean leer a usted también, ya sea un libro, el periódico, un libro de cocina, etc.

Para lectores Principiantes:

- Escriban, identifiquen y lean juntos palabras de lugares su comunidad – tiendas, calles, etc.
- Memoricen las palabras de uso frecuente.
- Visualicen la lectura en su mente mientras leen.
- Hagan preguntas antes, durante y después de la lectura.
- Permita que su hijo lea TODAS las palabras, aún las que no conozca, identificando los sonidos de cada letra y/o separando la palabra en sílabas.
- Usen las ilustraciones/dibujos como pistas.
- Cuando su hijo no pueda leer una palabra, sátenla y vuelvan a leer la oración desde el principio para ver qué palabra puede ser la que tiene sentido.

Para lectores Avanzados:

- Identifiquen palabras interesantes y nuevas en su vocabulario. Motive a sus hijos a que las utilicen en conversaciones.
- Lean con expresión.
- Explore libros de texto real (no ficción) y sus características (diagramas, tabla del contenido, etc.) junto con otro tipo de géneros literarios también.
- Comparen libros.
- Platiqúen/comenten sobre las conexiones en la literatura.
- Piensen en nuevos títulos de libros y exploren diferentes libros de un mismo autor.